

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ с. Кутьино»
Т. А. Бекетова
Приказ № 48 от
« 01 » 08 2016 года

Учебный план
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Кутьино
Новобураского района Саратовской области»
на 2016 – 2017 учебный год
(1 -2, 4 классы)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2016 года

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от « 30 » 08 2016 года

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ с. Кутьино» для 1-2, 4 классов,
реализующих основные образовательные программы начального
общего образования Федеральных государственных
образовательных стандартов на 2016 -2017 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план 1-4 классов МОУ «СОШ с. Кутьино» на 2016 – 2017 учебный год, реализующий основные образовательные программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, направления внеурочной деятельности.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 28);

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

- примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

- основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ с. Кутьино».

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ с. Кутьино» на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана 1 –2, 4 классов определяются требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- целями и задачами, спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ с. Кутьино», сформулированными в Уставе школы.

1.5. Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность является творческим. Так как задача школы как организации, осуществляющей образовательную деятельность – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.6. На уровне начального общего образования МОУ «СОШ с. Кутьино» в 2016-2017 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2, 4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели – в 1-х классах 5 дней, во 2,4 классах – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10. и составляет в 1-х классах 21 час, во 2, 4-х классах 26 часов;

- в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре – по 4 урока по 35 минут; в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый), во 2,4 классах продолжительность урока – 45 минут;

- в сентябре - октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в нетрадиционной форме: форме экскурсий, целевых прогулок, физкультурных занятий, развивающих игр.

1.7. Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы: **в 1-2, 4 классах** основное внимание уделяется развитию мотивации к учебной деятельности; ориентации на моральные нормы и их выполнение; формированию общей культуры обучающихся, их духовно – нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию.

1.8. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОО.

1.9. Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность, согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (см. Вестник образования. Тематическое приложение - № 3.- 2009.- С. 43) организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ с. Кутьино» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 6 часов в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, *отличных от урочной системы обучения*, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т. д.

1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся, проводимой во 2,4 классах в следующих формах: проверка техники чтения, контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, тестовые работы, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов и другие.

Промежуточная итоговая аттестация в 2, 4-х классах проводится в соответствии с «Положением о системе оценок, формах и периодичности промежуточной и итоговой аттестации» школы, с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и министерства образования Саратовской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы в следующих формах: итоговая контрольная работа по русскому языку,

итоговая контрольная работа по математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Цель комплексной работы - оценка способности обучающегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

2. Учебный план 1-2, 4 классов МОУ «СОШ с. Кутьино»

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ с. Кутьино» определено системой учебников «Перспективная начальная школа».

Данная образовательная система обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализацию вариативного и разноуровневого подходов.

Обучение в рамках образовательной системы представляет собой целостный и преемственный процесс, опирающийся на единую методическую и психологическую базу и максимально учитывающий возрастные особенности учащихся.

Технологии, предлагаемые образовательной системой «Перспективная начальная школа», позволяют устранить перегрузки и стрессы школьников, как правило, сопровождающие процесс обучения.

Таким образом, сохраняется здоровье детей и подростков, а сам процесс обучения становится максимально комфортным и эффективным.

2.2. Учебный план 1-2, 4-х классов обеспечивает в полном объеме реализацию ФГОС НОО. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые направлены на реализацию основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2.3. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.4. Особенности учебного плана по предметным областям.

2.4.1. Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык, на изучение которых отводится число учебных часов, рекомендуемых Примерным учебным планом.

Изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте («Азбука»). Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия, направленные на формирование умения осуществлять поиск информации в текстах различного типа, использовать полученную информацию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение иностранного языка (начинается со второго класса) призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать языки дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать ее. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон - аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

2.4.2. Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

2.4.3. Предметная область «Обществознание и естествознание» в 1 –2, 4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часа в неделю. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на:

- воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;
- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (личностных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

2.4.4. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4-м классе, на завершающем этапе начального общего образования. Для более углубленного изучения предмета ОРКиСЭ увеличено количество часов учебной нагрузки за счет учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений до 1 часа в неделю. На 2016-2017 учебный год в МОУ «СОШ с. Кутьино» по результатам анкетирования родителей (законных представителей обучающихся) выбран модуль: «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 3 учащихся 3 класса от 28.04.2016г)

Изучение данного курса (модуля) направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При преподавании курса (модуля) «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» предполагается безотметочная система оценивания.

2.4.5. Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

2.4.6. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения - формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда. В результате у обучающихся развиваются универсальные учебные действия – умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

2.4.7. Предметная область «Физическая культура» в начальных классах реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения - укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы и занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО. Учебным планом ОО предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

во 2 классе:

- учебный курс «Информатика» (учебник «Информатика в играх и задачах» под ред. А. В. Горячева), как отдельный предмет (с компьютерной поддержкой, без деления класса на группы) с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников и освоения ими практики работы на компьютере – 1 час в неделю;

- учебные занятия по предмету «Литературное чтение» путем введения курса «Риторика» (под ред. Т.А. Ладыженской) с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета-1 час в неделю;

- занятия по ОЗОЖ, обеспечивающие формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни-1 час в неделю;

в 4 классе:

- учебный курс «Информатика» (учебник «Информатика в играх и задачах» под ред. А. В. Горячева), как отдельный предмет (с компьютерной поддержкой, без деления класса на группы) с целью развития логического и алгоритмического мышления школьников и освоения ими практики работы на компьютере – 1 час в неделю;

- учебные занятия по предмету «Литературное чтение» путем введения курса «Детская риторика» (под ред. Т.А. Ладыженской) с целью расширения и дополнения содержания учебного предмета-1 час в неделю;

- с целью формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни и для прохождения курса «Основы здорового образа жизни» в полном объеме предусмотрено изучение данного курса интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир», отдельные темы включены в систему работы классного руководителя.

4. В соответствии с численностью обучающихся во 2, 4-х классах не производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

5. Организация внеурочной деятельности МОУ «СОШ с. Кутьино» на 2016-2017 учебный год представлена в плане внеурочной деятельности.

**6. Сетка часов учебного плана начального общего образования
МОУ «СОШ с. Кутьино» на 2016-2017 учебный год.
(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	-	-	-	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы здорового образа жизни		-	34	34	-	68
Детская риторика		-	34	34	34	102
Информатика		-	34	34	34	102
Итого		-	102	102	68	272
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		-	884	884	884	2652

учебный план						
начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
1 класса МОУ «СОШ с. Кутьино»
на 2016/ 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	693

**Учебный план
2 класса МОУ «СОШ с. Кутьино»
на 2016/ 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Основы здорового образа жизни		1	34
Детская риторика		1	34
Информатика		1	34
Итого		3	102
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	884

**Учебный план
4 класса МОУ «СОШ с. Кутьино»
на 2016/ 2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		24	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Детская риторика		1	34
Информатика		1	34
Итого		2	68
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		26	884