План

работы школьной библиотеки МОУ « СОШ c. Кутьино»

на 2015 -2016 учебный год

 Цель работы: создание единого информационно - образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечного информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

 Задачи библиотеки:

1. Обеспечить доступ участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.

2. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

3. Оказывать помощь обучающимся, воспитанникам в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитывать бережное отношение к школьному имуществу, к книге.

 Основные функции библиотеки

1.Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная. Библиотека организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

 В 2015-2016 учебном году наметить работу школьной библиотеки по следующим направлениям

 I. Организация библиотечного фонда

Продолжать комплектовать фонд библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

– младшего школьного возраста (1-4 кл.)

– среднего школьного возраста (5-7 кл.),

– старшего школьного возраста (8- 9 кл.);

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;

- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса

- учебниками и учебными пособиями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Прием и выдача учебников | Сентябрь, май |
| 2. |  Информирование учителей о новых поступлениях учебников и учебных пособий за лето  | сентябрь |
| 3. |  Составление и обновление электронного каталога «Учебники и учебные пособия» | в течение года |
| 4. | Выдача изданий читателям | В течение года |
| 5. | Соблюдение правильной расстановки на стеллажах | постоянно |
| 6. | Своевременно вести учет и обработку новых поступлений | По мере поступления |
| 7 | Периодическое списание фонда с учетом ветхости и морального износа | 1 раз в квартал |
| 8. | Оформление новых разделителей | Январь  |
| 9 | Работа по мелкому ремонту книг и учебников | В течение года |
| 10 | В конце учебного года провести инвентаризацию учебников | Май-июнь |
| 11 | Своевременно подать заявку на учебную и методическую литературу | Апрель  |
| 12 | Работа с задолжниками | постоянно |
| 13 | Ведение учетных форм книжного фонда:- инвентарная книга,-суммарная книга, | По мере необходимости |

Для обеспечения учета при работе с фондом вести следующую документацию:

– книга суммарного учета фонда библиотеки;

– инвентарные книги;

– папка «Акты на списание литературы»;

– папка «Копии накладных»;

– журнал учета учебников;

– читательские формуляры.

 II. Содержание и организация работы с читателями.

Индивидуальная работа

В целях улучшения библиотечного обслуживания обучающихся, большое внимание уделять индивидуальной работе. Изучать читательские интересы учащихся, уровень читательской самостоятельности детей путем анализа читательских формуляров, дневников чтения и наблюдения за детьми. В соответствии с уровнем читательского развития детей вести беседы при записи в библиотеку, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанных книгах, и индивидуальное информирование по интересующей теме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Разъяснять детям правила пользования библиотекой | постоянно |
| 2. | Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг | постоянно |
| 3. | Беседы о прочитанном | постоянно |
| 4. | Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, журналов и газет | постоянно |
| 5. | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя  | постоянно |
| 6. | Проводить анализ читательских формуляров, «Дневников чтения», выявлять задолжников | 1 раз в месяц |
| 7. | Информировать классных руководителей и воспитателей о чтении и посещении каждого ребенка  | 1 раз в месяц |

2. Всю массовую работу проводить с целью привлечения детей к чтению, привития любви к книге, библиотеке, воспитания гармонично развитой личности, оказания помощи в социализации. Ежемесячно вести контроль за посещаемостью библиотеки детьми. Для этого ежемесячно проводить анализ читательских формуляров, который выявляет читаемость детей по каждому классу. Выявлять лучших и малочитающих детей. Это отражать в Дневнике чтения в каждом классе. Для привлечения детей к чтению объявить ежегодный конкурс «Суперчитатель».

Проведение с учениками 1-4 классов внеклассных уроков

Приложение 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Добиться 100%привлечения учащихся 1-9 классов, а также педагогического коллектива к чтению в библиотеке | В течение года |
| 2. | Провести для учащихся 1-4 классов экскурсию в библиотеку «Книжкин дом и как хорошо мы в нем живем» | Сентябрь |
| 3. | Для учащихся 2 класса провести «Посвящение в читатели» | октябрь |
| 4. | «День Матери» - конкурс стихов | ноябрь |
| 5. | «Ах, зимушка - зима» - конкурс стихов о зиме | декабрь |
| 6. | Провести «Неделю детской книги»  | март |
| 7. | Подготовка к Дню защитника Отечества | Февраль |
| 8. | Иллюстраторы детских книг  | Апрель-май |
| 9. | Обзоры книжных новинок | По мере поступления |
| 10. | Обзоры у книжных выставок | По мере необходимости |

3. Мероприятия в помощь учебному процессу. Проводить обзоры, викторины, выставки, в рамках предметных недель, мероприятий, которые готовятся совместно с преподавателями - предметниками.

 Оказывать помощь учебно-воспитательному процессу школы. Регулярно, к праздничным и общественным датам, а также к мероприятиям, проводимым в школе организовать книжные выставки.

Приложение № 2

Справочно-библиографическое и информационное обслуживание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Выполнение библиографических справок | По запросам читателей |
| 2. | Пополнение рекомендательного списка литературы по теме «Профилактика вредных зависимостей у детей» | постоянно |
| 3. | Проведение обзоров новинок для педагогов  | По мере поступления |
| 4. | Подбор документов для педагогов в помощь проведению педсоветов, семинаров и др. методических мероприятий | По запросам читателей |
| 5. | Помощь учащимся в подборе материала по теме урока | По запросам читателей |
| 6. | Организация и оформление тематических книжных выставок | По темеК датам календаря |

Воспитание информационной грамотности

Для формирования навыков библиотечно-библиографических знаний для детей 3-8 классов привлечь желающих детей.

III. Работа с учителями и классными руководителями

Работу в помощь учебно-воспитательному процессу проводить совместно с педагогами школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Организация книжных выставок «Для вас, педагоги»«Праздник в школе», «Секреты мастерства» | В течение года |
| 2. | Подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных, классных, воспитательских мероприятия | В течение года, по запросу читателей |
| 3. | Подбор документов для подготовки к педсоветам, семинарам и др. методическим мероприятиям | По запросу читателей |
| 4. | Проводить работу над проблемой спада техники чтения (проверка техники чтения) | Три раза в год  |
| 5. | Проведение совместных массовых мероприятий | В течение года |

IV. Работа с массовыми библиотеками и другими, общественными организациями

1. Обмениваться информацией с библиотеками района, школьными библиотеками, сельской библиотекой.

V. Работа с родителями

1. Выступление на классных и общешкольных родительских собраниях

VI. Повышение квалификации.

-В течение учебного года изучать методические материалы, знакомиться с ресурсами Интернета.

- совершенствовать традиционные библиотечные технологии, применять новые формы работы (введение мультимедиа презентаций на мероприятиях)

- принимать участие в семинарах, конкурсах, проводимых в районе.

- освещать работу библиотеки на сайте школы.

Приложение № 1

Проведение с учениками 1-4 классов внеклассных уроков

Занятия, посвященные юбилейным датам 2015-2016 гг.:

Сентябрь - 145 лет со дня рождения А. И. Куприна.

Декабрь - 150 лет со дня рождения Д. Киплинга.

Январь - 240 лет со дня рождения Э. Гофмана.

Февраль - 110 лет со дня рождения А. Барто.

Занятия, посвященные знаменательным датам и событиям:

* Новый год и Рождество (беседа, история праздника).
* Освобождение Ленинграда от фашистской блокады по книге Н. Ходзы «Дорога жизни» (беседа).
* «Урок смеха» (1 апреля).
* Международный день родного языка (21 февраля) (урок-игра в 1-2-х кл. по родной речи).
* «Сказка – ложь, да в ней намек добрым молодцам урок»
* Сказка русская народная (сказки о животных, волшебные, бытовые).
* Сказка литературная (русская и зарубежная) (А. С. Пушкин, Ш. Перро, Х. К. Андерсен, Э. Распэ, Л. Кэрролл, Д. Родари и т.д.).
* Веселые рассказы для детей
* М. Зощенко «Леля и Минька».
* Русский фольклор
* Былины. Герои былин.
* Загадки, пословицы, поговорки, потешки. Знакомство с жанром и литературная игра.
* Русские народные сказки. Беседа-чтение по выбору. Викторина.
* Патриотическое воспитание
* День полного снятия блокады Ленинграда (беседа по книге Н. Ходза «Дорога жизни»).
* День Победы в ВОв (С. Алексеев «Исторические повести», А. Митяев «Подвиг солдата», знакомство с серией книг «Страницы истории нашей Родины и серией «Защитники земли Русской»).
* Нравственное воспитание
* Л. Пантелеев «Честное слово», В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик-семицветик».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

 Выставочная работа в библиотеке

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

СЕНТЯБРЬ

7  сентября – 145 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938)

13 сентября – 80 лет со дня рождения русского писателя Альберта Анатольевича Лиханова (1935)

ОКТЯБРЬ

3 октября – 120 лет со дня рождения русского поэта Сергея Есенина (1895-1925)

7 октября – 100 лет со дня рождения русской поэтессы Маргариты Алигер (1915 – 1992)

16 октября – 105 лет со дня рождения русской писательницы  Лии Борисовны Гераскиной (1910-2010)

22 октября – 145 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953).

23 октября – 95 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980)

22 октября – 90 лет русскому писателю, кинодраматургу Владимиру Карповичу  Железникову (р. 1925).

26 октября – Международный день школьных библиотек

30 октября – 95 лет со дня рождения русского писателя Вячеслава Леонидовича Кондратьева (1920-1993).

НОЯБРЬ

28 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880-1921).

28 ноября – 100 лет со дня рождения русского поэта, писателя Константина (Кирилла) Михайловича Симонова (1915-1979).

28 ноября – 110 лет со дня рождения русского писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905-1995).

30 ноября – 180 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (н. и. Сэмюэл Ленгхорн Клеменс) (1835-1910).

ДЕКАБРЬ

5 декабря – 195 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (н.ф. Шеншин) (1820-1892).

30 декабря – 150 лет со дня рождения английского писателя Редьярда Киплинга
(1865 - 1936)

ЯНВАРЬ

12 января – 140 лет со дня рождения  американского писателя Джека Лондона (н. и. Джон Гриффит Чейни) (1876-1916).

12 января – 140 лет со дня рождения  американского писателя Джека Лондона (н. и. Джон Гриффит Чейни) (1876-1916).

27 января – 190 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (н. ф. Салтыков) (1826-1889).

1. января – 80 лет со дня рождения русского поэтаНиколая Михайловича Рубцова  (1936–1971)

15 [27] января –125 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, переводчика Осипа Эмильевича Мандельштама  (1891–1938)

ФЕВРАЛЬ

5 февраля – 180 лет со дня рождения русского литературного критика, публициста Николая Александровича  Добролюбова (1836-1861).

16 февраля – 185 лет со дня рождения русского писателя Николая Семёновича Лескова (1831-1895).

17 февраля – 110 лет со дня рождения  русской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981)

15 [2] февраля –110 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Мустафовича Джалиля  (1906–1944)

МАРТ

АПРЕЛЬ

15 апреля–  130 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921).

15 апреля –  90 лет со дня рождения русской поэтессы Эммы Эфраимовны Мошковской (1926-1981).

6 апреля –175 лет со дня рождения русского поэта Ивана Захаровича Сурикова (1841–1880)

МАЙ

15  мая –  125 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940).

11 июня –  205 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика, публициста Виссариона Григорьевича Белинского (1811-1848).

КНИГИ – ЮБИЛЯРЫ:

2015год

225 лет           Радищев А.Н.  «Путешествие из Петербурга в Москву» (1790)

215 лет           «Слово о полку Игореве» - памятник древнерусской литературы XII в. (Впервые опубликован в 1800 г.)

195 лет           Пушкин А.С.   «Руслан и Людмила» (1820)

190 лет           Пушкин А.С.   «Борис Годунов» (1825)

185 лет           Пушкин А.С.   «Маленькие трагедии» (1830)

«Моцарт и Сальери» (1830)

«Сказка о попе и работнике его Балде» (1830)

115 лет -  Чехов А.П. «Три сестры» (1900)

90 лет - Шолохов М.А. «Нахаленок» (1925)

2016 год

* 235 лет Фонвизин Д. И. «Недоросль» (1781)
* 185 лет Гоголь Н. В. «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831), Грибоедов А. С. «Горе от ума» (1831)
* 180 лет   Гоголь Н. В. «Ревизор» (1836), Пушки А. С. «Капитанская дочка» (1836)
* 135 лет  Лесков Н. С. «Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)» (1881)
* 70 лет Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке» (1946)
* 290 лет – «Путешествия Гулливера»(1726) Джонатана Свифта
* 225 лет -«Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ
* 195 лет – «Кавказский пленник» (1821) А.С. Пушкина
* 185 лет –«Горе от ума»  (1831) А.С.Грибоедова
* 185 лет – «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе
Гвидоне Салтановиче и о  прекрасной царевне Лебеди» (1831)А.С. Пушкина
* 175 лет –«Мороз Иванович»  (1841) В.Ф.Одоевского
* 155 лет – «Крестьянские дети» (1861) Н.А. Некрасова
* 150 лет – «Преступление и наказание» (1866) Ф.М. Достоевского
* 140 лет – «Кому на Руси жить хорошо» (1876) Н.А. Некрасова
* 140 лет – «Приключения Тома Сойера» (1876)М. Твена
* 135 лет –«Левша (Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе)»  (1881)Н.С. Лескова
* 130 лет – «Сказки» (1886)М.Е. Салтыкова-Щедрина
* 90 лет – «Федорино горе», «Чудо-дерево”, «Путаница», «Телефон» (1926)К.И. Чуковского
* 95 лет «Алые паруса»  Александра Грина (1921)
* 90 лет –«Бегущая по волнам» (1926) Александра Грина
* 90 лет –«Винни -Пух» (1926) А. Милна
* 85 лет –«Донские рассказы» – вошло в сборник 25 рассказов (1926)М.А. Шолохова
* 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951)             Н.Н. Носова
* 65 лет – «Приключения Чиполлино» (1951) Дж. Родари
* 40 лет – «Прощание с Матерой» (1976) В.Г. Распутина
* 40 лет – «Белый Бим чёрное ухо» (1976) Г.Н. Троепольского
* 40 лет – «Царь-рыба» (1976)В.П. Астафьева
* 45 лет – трилогия о Незнайке (1971)  Н.Н. Носова